

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к709) Уголовно-правовые дисциплины

Мерецкий Николай
Евгеньевич

10.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Основы научных исследований**

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Составитель(и): к.соц.н., доцент, Листопадова Е.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от 10.06.2021г. № 6

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 10.06.2021 г. № 5

г. Хабаровск
2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Мерецкий Николай Евгеньевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Мерецкий Николай Евгеньевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Мерецкий Николай Евгеньевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Мерецкий Николай Евгеньевич

Рабочая программа дисциплины Основы научных исследований

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2020 № 1138

Квалификация **Юрист**

Форма обучения **заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены (курс) 2
контактная работа	8	контрольных работ 2 курс (1)
самостоятельная работа	127	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	127	127	127	127
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Роль науки в современном обществе и организационно-исследовательские основы научной работы. Методология, методы и методики ведения научных исследований. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов вуза. Организация научно-исследовательской работы в России. Общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ. Защита курсовых и выпускных квалификационных работ.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.В.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия
2.1.2	Введение в специальность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Управление проектами в профессиональной деятельности

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1: Способен использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки

Знать:

Основные понятия и категории, правовые институты, правовые статусы субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.

Уметь:

Применять знания основных понятий и категорий, правовых институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.

Владеть:

Навыками использования знаний основных понятий и категорий, правовых институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Роль науки в современном обществе и организационно-исследовательские основы научной работы /Лек/	2	1	ПК-1	Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Наука как социокультурный феномен /Лек/	2	0	ПК-1	Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Изучается самостоятельно
1.3	Генезис научного познания /Лек/	2	1	ПК-1	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Методология, методы и методики ведения научных исследований /Лек/	2	1	ПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Истинность и достоверность научного знания /Лек/	2	0	ПК-1	Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Изучается самостоятельно
1.6	Организация научно-исследовательской работы в России. /Лек/	2	0	ПК-1	Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Изучается самостоятельно

1.7	Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов вуза. Общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ. Защита курсовых и выпускных квалификационных работ. /Лек/	2	1	ПК-1	Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 2. Практические занятия							
2.1	Роль науки в современном обществе и организационно-исследовательские основы научной работы.Общее понятие науки и научного творчества /Пр/	2	0	ПК-1	Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Изучается самостоятельно
2.2	Наука как социокультурный феномен /Пр/	2	0	ПК-1	Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Изучается самостоятельно
2.3	Генезис научного познания /Пр/	2	0	ПК-1	Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Изучается самостоятельно
2.4	Методология, методы и методики ведения научных исследований. /Пр/	2	1	ПК-1	Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Истинность и достоверность научного знания /Пр/	2	0	ПК-1	Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Изучается самостоятельно
2.6	Организация научно-исследовательской работы в России /Пр/	2	0	ПК-1	Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Изучается самостоятельно
2.7	Формы научных исследований. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов вуза. /Пр/	2	1	ПК-1	Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.8	Основные этапы научно-исследовательской деятельности /Пр/	2	1	ПК-1	Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.9	Общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ. /Пр/	2	1	ПК-1	Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Изучение теоретического материала по учебной и учебно-методической литературе, подготовка к экзамену /Ср/	2	60	ПК-1	Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Поиск, анализ, структурирование и презентация информации, анализ научных публикаций по темам практического занятия /Ср/	2	15	ПК-1	Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Подготовка к самостоятельному решению заданий в аудитории /Ср/	2	5	ПК-1	Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.4	Поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме /Ср/	2	12	ПК-1	Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.5	Подготовка контрольной работы /Ср/	2	35			0	
Раздел 4. Экзамен							
4.1	Экзамен /Экзамен/	2	9	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Космин В. В.	Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИОР, 2017, http://znanium.com/go.php?id=774413
Л1.2	Кузьменко Г. Н., Отюцкий Г. П.	Философия и методология науки: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, https://www.biblio-online.ru/bcode/426254
Л1.3	Багдасарьян Н. Г., Горохов В. Г., Назаретян А. П.	История, философия и методология науки и техники: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, https://www.biblio-online.ru/bcode/431124
Л1.4	Воронков Ю. С., Медведь А. Н., Уманская Ж. В.	История и методология науки: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, https://www.biblio-online.ru/bcode/432785
Л1.5	Кузнецов И.Н.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2018,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Горелов Н.А., Круглов Д.В.	Методология научных исследований: учеб. для бакалавриата и магистратуры	Москва: Юрайт, 2015,
Л2.2	Мокий М.С., Никифоров А.Л., Мокий М.С.	Методология научных исследований: учеб. для магистратуры	Москва: Юрайт, 2015,
Л2.3	Шульмин В. А.	Основы научных исследований	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439335
Л2.4	Герасимов Б. И., Злобина Н. В., Дробышева В. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И.	Основы научных исследований: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015, http://znanium.com/go.php?id=509723
Л2.5	Кукушкина В. В.	Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, http://znanium.com/go.php?id=767830

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Туркулец А.В., Туркулец С.Е., Листопадова Е.В.	Научные исследования в юриспруденции: метод. указания по изучению дисциплины	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2020,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/
Э2	Электронный каталог НТБ	http://ntb.festu.khv.ru/
Э3	Электронно-библиотечные система «Университетская библиотека онлайн»	http://biblioclub.ru/
Э4	Электронно-библиотечная система "Лань"	https://e.lanbook.com/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем
1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru
2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
3346	Учебная аудитория для занятий лекционного типа.	тематические плакаты, переносной экран, переносной мультимедиапроектор, комплект учебной мебели
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3421	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебным планом для студентов специальности 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" по дисциплине "Основы научных исследований" предусмотрены лекционные и семинарские занятия, на которых предполагается обсуждение наиболее актуальных проблем, касающихся особенностей научных исследований, методологии научных исследований, а также форм научных работ.

Завершается изучение данной дисциплины экзаменом.

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к семинарским занятиям магистранты должны изучить обязательную и дополнительную литературу по вопросам семинарского занятия. Включенные в планы семинарских занятий практические задания могут быть по рекомендации преподавателя выполнены магистрантами до семинара или в ходе семинара.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Общее понятие науки и научного творчества.

1. Понятие и функции науки.
2. Понятие творчества. Специфика научного творчества.
3. Этапы и виды творческой деятельности.

Задания:

- А) изобразите схематически соотношение понятий «наука», «знание», «творчество», «научное творчество», «деятельность»;
- Б) укажите, в чем специфика социальной роли науки по сравнению с искусством, философией, религией.

Наука как социокультурный феномен

1. Знание, познание и его формы.
2. Классификация наук.

3. Наука как форма духовного производства и социальный институт.

4. Наука и паранаучное знание.

Задания:

а) составьте сравнительную таблицу различных наук (не менее 3-х), указав их предмет исследования, основные методы, базовые категории, принципы и т.п.

б) приведите примеры взаимодействия науки и паранаучного знания.

Генезис научного познания

1. Основные этапы формирования науки.

2. Становление научного знания в Древнем мире.

3. Развитие науки в эпоху Возрождения.

4. Идея создания «новой науки» (Ф. Бэкон, Р. Декарт).

5. Наука в XVIII-XIX вв. Первый позитивизм О. Конта и концепция «позитивной науки».

6. Наука как «всеобщий духовный продукт общественного развития» (К.Маркс).

7. История развития науки в России.

8. Особенности современного этапа развития науки.

Задания:

А) составьте хронологическую таблицу развития науки с указанием периода, основных представителей каждого этапа, ключевых идей их научных концепций, господствующей научной парадигмы, значения для мирового сообщества;

Б) перечислите известные вам инновационные научные направления современного этапа развития науки.

Методология научных исследований.

1. Понятие метода и методологии.

2. Классификация методов научного познания.

3. Философские и общенаучные методы научного познания.

4. Частные и специальные методы научных исследований.

5. Специфика методов социогуманитарных наук.

6. Научная картина мира.

Задания:

А) дайте определение понятий эмпиризм, рационализм, индукция, дедукция;

Б) приведите примеры общенаучных и частнонаучных методов, используемых в юриспруденции.

Семинар 8. Истинность и достоверность научного знания.

Проблема истины.

1. Скептицизм и агностицизм.

2. Виды истины и критерии истинности.

3. Достоверность.

Задания:

А) изобразите схематически (с помощью кругов) соотношение понятий «истина», «ложь», «достоверность», «правда», «заблуждение»;

Б) сформулируйте два взаимоисключающих суждения и попробуйте аргументированно доказать каждое из них.

Организация научно-исследовательской работы в России.

Управление в сфере науки.

1. Ученые степени и ученые звания.

2. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России.

3. Научно-исследовательская работа студентов.

Задания:

А) проанализируйте Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Б) проанализируйте Федеральный закон от 27.09.2013 N 253-ФЗ "О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации";

В) проанализируйте Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 02.11.2013) "О науке и государственной научно-технической политике".

Формы научных исследований.

1. Первичные (учебные) формы научной деятельности: реферат, курсовая работа, выпускная работа бакалавра (специалиста).

2. Магистерская диссертация.

3. Кандидатская и докторская диссертации.

4. Научные статьи и монографии.

Семинар 12. Основные этапы научно-исследовательской деятельности.

1. Выбор темы научного исследования.

2. Планирование научно-исследовательской работы.

3. Сбор научной информации.

4. Изучение, систематизация и анализ основных источников научной информации.

Задания:

А) сформулируйте тему научного исследования и обоснуйте ее актуальность;

Б) сформулируйте основную гипотезу научного исследования;

В) обоснуйте теоретическую и практическую значимость выбранной темы.

Семинар 13, 14. Написание и оформление научных работ студентов.

1. Структура учебно-научной работы.

2. Язык и стиль учебно-научной работы.

3. Способы изложения текстуального и графического материала.

4. Правила цитирования и оформление библиографического описания используемых источников.

Задания:

- А) составьте план научной работы (тему предлагает преподаватель);
- Б) составьте научный текст из 3-х предложений на тему реферата;
- В) составьте библиографический список из 5-ти источников.

Особенности подготовки, оформления и защиты студенческих работ.

Особенности подготовки рефератов и докладов.

1. Особенности подготовки и защиты курсовых работ (проектов).
2. Особенности подготовки и защиты выпускных квалификационных работ.

ФГОС предусматривает выделение в учебных планах времени, которое отводится на самостоятельную (внеаудиторную) работу студентов.

Цели и задачи самостоятельной работы студентов заключаются в углубленной проработке содержания занятий; привитии навыков самостоятельной творческой научно-исследовательской деятельности; практическом применении знаний и умений, полученных на занятиях; изучении проблем, вышедших за пределы объема учебного материала.

В рамках учебной дисциплины «Основы научных исследований» предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

- Изучение теоретического материала по учебной и учебно-методической литературе, подготовка к экзамену;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации, анализ научных публикаций по темам практического занятия;
- Подготовка к самостоятельному решению заданий в аудитории;
- Поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме.

Методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации (экзамену).

Для подготовки к итоговой аттестации студент должен внимательно ознакомиться с перечнем вопросов, вынесенных на экзамен, изучить лекционные конспекты, рекомендуемую основную и дополнительную литературу. Необходимо обратиться к планам семинарских занятий, формам промежуточного контроля знаний, чтобы вспомнить и систематизировать пройденный учебный материал. Целесообразно сделать краткий план ответа по каждому вопросу, сопроводив его, при необходимости, ссылками на нормативные акты, конкретные нормы, примеры из правоприменительной практики.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.

Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.